

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

*Дейкало В.П., Коневалова Н.Ю., Семенов В.М., Егоров К.Н.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Производственная практика является обязательным этапом подготовки будущих врачей по специальности «лечебное дело». Ее целью является совершенствование практических навыков и теоретических знаний по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, общественному здоровью и здравоохранению [3]. При анкетировании врачей - интернов, более 60 % из них отметили, что большинство профессиональных умений у них было сформировано только в период интернатуры [2]. Поэтому повышение эффективности производственной практики у студентов 3-5 курсов лечебного факультета, является одним из слагаемых улучшения качества подготовки будущих врачей.

Успешное решение целей и задач производственной практики требует в настоящее время использования современных информационных и образовательных технологий. В ВГМУ постоянно обеспечивается совершенствование организации и методик проведения производственной практики [1]. Менеджмент ее качества обеспечивается постоянным контролем

администрации университета за ее проведением, ежегодным анализом ее результатов по итогам практики и обменом опытом между руководителями практики от кафедр. Новые педагогические технологии первоначально отрабатываются на 2-3 кафедрах, затем их опыт распространяется на всех кафедрах, курирующих практику.

В настоящее время все документы, которые могут помочь студентам и их руководителям в организации и проведении производственной практики, в достаточном количестве представлены в библиотеке в печатной форме и размещены в интернете на сайте ВГМУ в разделе «Практика». Этот раздел содержит весь объем информации, необходимый для эффективного прохождения практики: требования по ведению документации, перечень практических навыков, которые необходимо освоить, вопросы к дифференцированному зачету и др. По электронной почте студенты имеют возможность отправить любой вопрос своим руководителям практики от ВГМУ и в этот же день получить на него ответ. Электронная почта не только обеспечивает обратную связь с руководителями практики от лечебных учреждений в других странах, но и позволяет оперативно решать организационные и методические проблемы: лучше понимать специфику первичной медицинской помощи в разных странах и вносить коррективы в подготовку иностранных студентов. Для иностранных студентов вся необходимая информация, касающаяся проведения практики, подготовлена на английском языке. Это позволяет студентам и их руководителям иметь полную информацию о методике и требованиях университета по проведению практики, оформлению сертификатов и дневников, что важно для студентов, которые проходят практику на родине.

Для совершенствования организации медицинской помощи обслуживаемого населения молодому врачу необходимы навыки анализа эффективности всех видов врачебной деятельности. Особенно это важно для планирования и реализации профилактических мероприятий среди населения. Выполнение студентами учебно-исследовательской работы во время прохождения производственной врачебной практики, позволяет приобрести навыки анализа медицинской информации, эффективности деятельности врачей и медицинских учреждений, выступлений во врачебных коллективах. Она может послужить толчком для формирования аналитического мышления у студента, проведения научных исследований в последующие годы.

В свете международных критериев качества врачебной деятельности, в настоящее время при подведении итогов практики учитываются отношение студента к своим пациентам, коммуникативность с коллегами, умение работать и решать конкретные задачи в коллективе. Более детально определены не только число повторений практического навыка, но и уровни овладения им, степень личного участия студента в их выполнении.

Важным этапом повышения качества производственной практики стало введение рейтинговой системы оценки результатов производственной практики. Эта система позволяет, прежде всего, сформировать хорошую мотивационную установку для более качественного усвоения практических навыков. Наряду с самооценкой подготовки по разделам практики, рейтинговая система позволяет своевременно внести коррективы в ход практики, лучше подготовиться к дифференцированному зачету и к самостоятельной практической работе.

Внедрение современных образовательных технологий в ходе реализации

производственной практики позволяет обеспечить эффективный менеджмент качества подготовки будущих молодых врачей готовых к самостоятельной практической работе и повысить конкурентоспособность ВГМУ на мировом рынке образовательных услуг.

Литература:

1. Дейкало В.П., Егоров К.Н., Семенов В.М. Инновационные технологии в организации и проведении производственной практики. // Сб. материалов Республиканского НПС «Инновационные подходы к организации педагогического процесса в медицинском вузе». - Витебск, ВГМУ, 2008. - С. 69-73.
2. Мелешко, В. Мертва теория без практики. Почему хромает практическая подготовка врача / В. Мелешко // Практическая подготовка будущего врача. Информационный бюллетень. - Витебск. - 2003. - С.8-13.
3. Подпалов В.П., Никольский М.А. Практическая подготовка- приоритетное звено в подготовке медицинских кадров в университете // Материалы международной конференции «Медицинское образование XXI века» -Витебск: ВГМУ, 2004. - С. 199-202.